**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 6**

Конспект НОД по логике в старшей группе

«Летняя и зимняя одежда»

Подготовила: воспитатель I квалификационной

категории Аксинина Е.А.

г. Татарск

2022 г.

**Конспект НОД по логике в старшей группе.**

**Тема**: «Летняя и зимняя одежда»

**Программное содержание**: Освоение графического построения модели классификационных отношений между понятиями; дополнение родового понятия видовыми. Актуализировать знания детей об отличительных понятиях «Летняя одежда» и «Зимняя одежда», уметь объединять данные понятия в общий класс «Одежда», делить на подклассы данный класс. Развивать логическое мышление, речь, память.

**Материал. По 4 – 5 карточек с изображением зимней и летней одежды, карточки к д/и «Поставь заплатку», карточки с заданиями из рабочая тетради. Раздел: «Развитие элементов Логического мышления» по программе «Развитие» для детей старшей группы, с.18**

**ХОД НОД.**

**1. Организационный момент (2-3 мин.)**

-Ребята, сегодня опять нам прислали письмо. От кого оно не известно, есть только загадка. Я, думаю, если мы отгадаем загадку, то узнаем, кто нам прислал письмо.

Рубашку сможет он пошить  
Из ткани вам льняной.  
К ней пуговки затем пришить —  
На то он и ... портной

-Чем занимается портной?

-Верно, профессия портного очень важная и нужная. Он помогает одевать людей в удобную, красивую одежду.

-Давайте узнаем теперь, что в письме?

«Здравствуйте, ребята. Я главный портной нашего города, Пётр Иванович. Мне пришёл заказ на ревизию большой партии одежды. Нужно всё проверить. Если будет необходимость, то что-то зашить, починить. Привести одежду в порядок и отправить в магазин. Помогите мне, пожалуйста.»

-Поможем, ребята?

**2. Введение в тему (Основной этап)-17-18 мин**

**-Итак, прежде всего, давайте разберём вещи, которые прислали портному. Я буду называть предмет, а вы должны сказать, к чему он относится: к одежде, мебели, игрушкам и т.д.**

**Игра с мячом «Что я, кто я?»**

**Одежда: сарафан, шорты, брюки, майка, футболка, платье, шуба, пальто.**

**Игрушки: плюшевый мишка, юла, кукла.**

**Посуда: кружка, стакан, кастрюля, тарелка.**

**-Молодцы, ребята. Отобрали только одежду. Посмотрите, вот она. (На мольберте прикреплена одежда: 5 летних и 5 зимних видов, две вещи требуют заплатки)**

**-Всё ли в порядке в одежде?**

**-Нет, нужны заплатки.**

**-Давайте починим одежду, поставим заплатки.**

**Дидактическая игра «Поставь заплатку»**

**С помощью геометрических фигур два ребёнка «ставят заплатки».**

**-Дети, какой формы у нас заплатки?**

**-Как одним общим словом можно назвать эти фигуры?**

**-Ребята, скажите, а вещи, которые мы починили, можно отправлять в магазин на продажу?**

**- Нет, конечно. Но их можно отдать кому – нибудь.**

**(Убираю с доски отремонтированные вещи)**

**Назовите, ребята, что у нас осталось из одежды.**

**-Шуба, шапка, сарафан, шорты, варежки, шарф, футболка, платье.**

-**Давайте наведём порядок в одежде, чтобы портному было легче отправлять вещи в магазин.**

**-На какие две группы мы можем разделить эту одежду.**

-Помогите мне распределить вещи. К зимней одежде мы отнесём…, к летней одежде…

**-Давайте с помощью кругов их обозначим.**

**(Рисую два маленьких круга)**

-Вспомним, как мы с вами обозначали слова при помощи этих кругов.

**-Первый круг – эта зимняя одежда, второй – летняя одежда.**

**-Как одним общим словом мы назовём эти вещи?**

**-Как обозначим на доске? Одним общим кругом.**

Все с заданием справились, сейчас немного отдохнем: Физкультминутка

Мы весёлые портные

Измеряем мы длину *(наклон вперед, пальцы рук касаются пола)*

Высоту *(руки вверх, встали на носочки)*

И ширину *(руки в стороны)*

Шьём, утюжим, вышиваем *(показываем действия руками)*

Никогда не унываем *(пружинка)*

Будут все красивые, *(покружились)*

Умные, счастливые *(наклон, руки в стороны)*.

-Ой, ребята, смотрите, пока мы с вами разминались, портной прислал нам ещё работу. Присаживайтесь на свои места. Перед вами карточки с одеждой. На какие две группы мы её разделим. Нужно обвести зимнюю одежду в один круг, летнюю в другой. Но перед этим разомнём пальчики.

Пальчиковая гимнастика 1,2,3,4,5 будем пальчики считать.

Выполняем задание.

Давайте проверим. (Образец на доске)

3. **Заключительный этап (подведение итогов и рефлексия) 2-3 мин**

Ребята, кому мы сегодня помогали? Что нужно было сделать?

Какие два слова – понятия мы вспомнили?

И какое же общее слово для этих двух подходит?

Кто хочет поделиться, с какими заданиями было легко справиться, какие вызвали затруднение?