

**Конспект НОД по обучению грамоте детей старшей группы по теме:  
Определение количества слогов в словах. Нахождение в словах стихотворного текста  
и выделение голосом определённого звука.**

**Программное содержание**

- упражнять детей в определении количества слогов в словах;
- закреплять знания о предложении (количество и порядок слов);
- развивать умение детей находить звук, чаще всего встречающийся в стихотворении, произносить слова, выделяя голосом нужный звук;
- воспитывать речевое внимание и фонематический слух;
- развивать микромоторику.

**Материалы и оборудование:** тетради, простые карандаши, мяч, предметные картинки на односложные слова: сом, сыр, рак, мяч, лев, шар, уж, волк, лук, стул, жук, стол, рысь, гусь; двусложные слова: коза, чашка, кошка, сумка, рыба, роза, жаба, муха, белка, луна, овца, ложка, баран; трёхсложные слова: собака, корова, ворона, тарелка, малина, сапоги, автобус, паровоз.

Картинки из серии «Наши маленькие друзья», игрушки, шаблоны, изображающие лису (по количеству детей); листы бумаги, цветные карандаши.

**Формы работы:** Мотивация, беседа, словесные игры, игровое упражнение, игровая обучающая ситуация, объяснение, работа детей, рефлексия.

**Литература:** О.М. Ельцова «Подготовка дошкольников к обучению грамоте», стр. 12.

**Ход занятия:**

**Организационный момент: звонит колокольчик.**

Воспитатель: Колокольчик зазвонил – в круг собратся пригласил

Мы построим ровный круг,

Справа друг и слева друг.

Дружно за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся!

У всех хорошее настроение?

Все забыты огорчения?

Я прошу вас мне сказать

Готовы вы сейчас играть?

Дети: (ответы детей)

А играть мы сегодня будем с куклой Машей. (Раздаётся стук в дверь. Воспитатель заносит письмо, читает).

Ребята, к нам в гости хотела прийти кукла Маша, чтобы с нами поиграть. Но у неё сломалась игрушка. Маша расстроилась и никуда не хочет идти. Что же нам сделать, чтобы ей снова захотелось играть и ходить в гости? (ответы детей)

А какую игрушку нам нужно помочь сделать вы узнаете, отгадав загадку:

Мы присели на крылечко,

Собираем мы колечки.

И, сравнив их по размеру,

Наряжаем стержень белый.

Ну, скажи-ка мне навскидку,

Что мы строим? - (Пирамидку).

Чтобы нам собрать пирамидку, нужно выполнить задания. За каждое выполненное задание будем получать кольцо от пирамидки.

### 1. Дидактическая игра «Пирамида».

Задание: построить пирамиду из картинок. В нижний ряд поместить картины, названия которых состоят из 3 частей

(*ма-ли-на*), во второй ряд - из двух частей (*ры-ба*), третий ряд - односложные слова (*гусь*).

Молодцы, правильно выполнили задание. Получаем первое кольцо.

### 2. Игровое упражнение на определение количества слов и их порядка в предложении.

На доске представлены схемы предложений. По картине дети составляют предложения.

Анализ предложений с использованием этих схем.

\_\_\_\_. — Гостья.

\_\_\_\_ \_\_\_\_\_. - Скоро праздник.

\_\_\_\_ \_\_\_\_\_. - Мама купила елку.

\_\_\_\_ \_\_\_\_\_. - Она пушистая.

\_\_\_\_ \_\_\_\_\_. - Мы будем елку наряжать.

Как хорошо вы справились с заданием. У нас теперь есть ещё одно кольцо от пирамидки.

### 3. Игра с мячом «Кто что делает?».

Воспитатель задает детям вопросы, например: «Строители что делают?».

Дети отвечают: «Строят дома».

Опорные слова: капитан, комбайнер, учитель, врач и т. д.

Молодцы, правильно выполнили задание. Получаем следующее кольцо.

### 4. Игровая обучающая ситуация «Ищем звуки».

1) Нахождение звука, чаще всего встречающегося в стихотворении, выделение его голосом.

*С. Я. Маршак «Жук».*

Жук упал и встать не может, Ждет он, кто ему поможет.

*С. Я. Маршак «Паровоз».*

Паровоз пускает пар, Топку топит кочегар.

Ребята, вы все постарались и заработали ещё одно кольцо.

2) На столе игрушки: дети выбирают ту игрушку (*кукла, Буратино, Петрушка, заяц, паровоз, утенок*), в названии которой есть звук [п].

Хорошо у нас получается помогать Маше, я думаю, мы обязательно справимся со всеми заданиями. А вот и ещё одно колечко.

### Физминутка «Пирамидка»

Вот большая пирамидка

(*потянуться вверх*)

И веселый мячик звонкий

(*прыжки на месте*)

Мягкий мишка косолапый

*(шаги на месте, на внешней стороне стопы)*

Все живут в большой коробке

*(показать большой квадрат)*

Но когда ложусь я спать

*(руки под щеку, закрыть глаза)*

Начинают все играть

*(изобразить любое движение)*

### **5. Упражнение «Новые слова».**

Задание детям: О ком я скажу?

- Красавица, пушистая, остроносая, хитрая, плутовка. Кто это? *(Лиса.)*

- Какое слово можно образовать от слова «лиса»? *(Лисичка, лисонька, лисица, лисенок, лисята, лисий.)*

- Вспомните, какими еще словами называют этого хищного осторожного зверя в русских сказках? *(Лисичка-сестричка; Патрикеевна; кума; рыжая плутовка.)*

Молодцы, правильно выполнили задание. Получаем кольцо.

### **Пальчиковая гимнастика «Есть игрушки у меня»**

Есть игрушки у меня: (хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно)

Паровоз и два коня, (загибают пальчики на обеих руках)

Серебристый самолёт,

Три ракеты, вездеход,

Самосвал, подъёмный кран

– Настоящий великан.

Сколько вместе? Как узнать? (хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно)

Помогите сосчитать!

### **6. Игровое упражнение «Теплая меховая шуба».**

Обводка трафаретов шубы и шапки и имитация меха путем рисования коротких штрихов, завитков на полученном контуре.

Молодцы, правильно выполнили все задания. Получаем последнее кольцо. А теперь давайте построим пирамидку. Основанием должно быть самое большое кольцо, потом меньше, меньше и меньше, а верхушка пирамиды самое маленькое колечко.

Ребята, посмотрите, какая у нас получилась большая и красивая пирамидка. Давайте позовём к нам куклу Машу и подарим ей игрушку.

### **7. Рефлексия.**

Какая проблема помешала Маше прийти к нам в гости? Что мы сделали, чтобы помочь Маше? Какое задание вам понравилось? Какое задание понравилось, но вызвало затруднение? Какое задание вы бы хотели ещё выполнить?

Мы построим ровный круг,  
Справа друг и слева друг.  
Дружно за руки возьмемся,  
И друг другу улыбнемся!  
У всех хорошее настроение?  
Все забыты огорчения?  
Я прошу вас мне сказать  
Готовы вы сейчас играть?  
Дети: (ответы детей)

#### Физминутка «Пирамидка»

Вот большая пирамидка  
(потянуться вверх)  
И веселый мячик звонкий  
(прыжки на месте)  
Мягкий мишка косолапый  
(шаги на месте, на внешней стороне стопы)  
Все живут в большой коробке  
(показать большой квадрат)  
Но когда ложусь я спать  
(руки под щеку, закрыть глаза)  
Начинают все играть  
(изобразить любое движение)