

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 6

Конспект развлечения
«Колобок в гостях у ребят»
во второй младшей группе

Подготовила: воспитатель Аксинина Е.А.

г. Татарск

2016 г

Тема: «Колобок в гостях у ребят»

Цель: Создание благоприятного эмоционального состояния у детей.

Задачи:

Обучающие:

- Закрепить представления детей о сказках (вспомнить названия любимых сказок, их героев);

Развивающие:

- Развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог;
- Развивать творческие способности, воображение, ассоциативную память;

Воспитательные:

- Воспитывать эмоциональный отклик на хорошо знакомые и любимые сказки.
- Воспитывать умение детей дружно работать в небольшом коллективе.
- Воспитывать желание прийти на помощь.

Оборудование:

Предварительная работа:

Музыкальный репертуар: музыкальная физминутка «Прыг – скок, Колобок».

Ход мероприятия

I Орг. момент.

Звучит волшебная музыка. В группу входит сказочный персонаж.

-Здравствуйте. (ответы детей)

-А я вот шёл, шёл и куда-то пришёл. Куда же я попал? (ответы детей)

-А вы кто? (ответы детей)

-А я кто? (предположительные ответы детей) Ничего не помню! Помню только, что бежал быстро, споткнулся, упал. А от кого бежал? Куда бежал? Нет, не помню.

-Ой, смотрите, записка. Так читать я умею. Что же в ней написано?

Я испёкся в русской печке,

Покатился за крылечко.

У меня румяный бок.

Кто я ? **(вкусный колобок)**

Так, понятно почему я бежал. Вкусненький значит я. А от кого бежал, вы мне поможете вспомнить?

Первое задание «Кого встретил Колобок».

Колобок читает загадки, дети отгадывают.

*Всех зверей она хитрей,
Шубка рыжая на ней.
Пышный хвост – её краса,
А зовут её - ... (лиса)*

*Прыгает ловко,
Любит морковку.
Летом шубку серую,
А зимою белую
Носит попрыгайчик,
Боязливый ... (зайчик)*

*Кто зимой холодной,
Ходит злой, голодный? (волк)*

*В чаще он лесной живёт,
Сладкоежкой сльвёт.
Летом ест малину, мёд.
Лапу зиму всю сосёт.
Может громко зареветь,
А зовут его ... (медведь)*

Второе задание «Расположи по порядку»

Нужно расположить героев сказки так, как встречал их Колобок. А для этого мы поиграем в пальчиковую игру.

Колобок - румяный бок,
Укатился за порог!

(Левая кисть лежит на
столе ладонью вверх.
Правой раскрытой ладонью
круговыми движениями, как
катаем пластилиновый шарик,
водим по верху левой ладошки)

Скок-по-скок, скок-по-скок
Укатился за порог!

(Правую ладонь сжать
в кулачок, и послогово
с небольшим надавливанием

"пройтись" кулачком, как
молоточком, по подушечкам
пальцев левой руки. На
шестой слог - кулачком
"стукнуть" в середину
ладони, и закончить
круговыми движениями)

Покатился Колобок
По тропинке во лесок!

(поменять руки и
выполнять движения
из предыдущей части)

Скок-по-скок, скок-по-скок,
По тропинке во лесок!

Повстречал в лесу зайчонка,

(Двумя пальчиками
каждой руки изображаем
"ушки" зайчика, слегка
сгибая и разгибая -
указательный и средний
подняты вверх, остальные
прижаты к ладони)

И зубастого волчонка,

("устрашающе" сжимаем и
разжимаем все пальцы на
двух руках)

Мишку косолапого.

(Кулачки сжать и послогово
"потопать" по столу)

А лисичка Колобка
Хвать! Взяла и сцапала!

(Пальцы обеих рук быстро
соединить в замок)

Третье задание «Песенка Колобка» .

Нужно выбрать героя сказки и спеть для него песенку Колобка.

«Я от бабушки ушёл,

Я от дедушки ушёл,

А от тебя, заяц, и подавно уйду!» (*Колобок*).

Четвёртое задание «Назови сказку»

-Какие вы молодцы, я уже много чего вспомнил. Как бы теперь узнать, из какой я сказки? (Дети рассматривают иллюстрации, называют героев сказки, название сказки и чему учит сказка В конце находят нужную сказку).

Спасибо вам, ребята! Вы такие молодцы! Я теперь всё вспомнил и никогда не буду убегать от бабушки и дедушки. А в благодарность я с вами спою и станцюю.

Звучит песня «Прыг-скок, Колобок»