

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 6

Конспект развлечения

«В гостях у сказки»

в старшей группе

Подготовила: воспитатель Аксина Е.А.

Г. Татарск

2018г.

Тема: «В гостях у сказки»

Цель: Формирование потребности детей в чтении художественной литературы.

Задачи:

**Обучающие:**

- Обобщить знания о сказках;
- Учить детей узнавать героев сказок, сочувствовать и сопереживать;
- Совершенствовать монологическую, диалогическую, связную речь.

**Развивающие:**

- Развивать умение выделять главную поучительную мысль;
- Развивать творческие способности, воображение, ассоциативную память;

**Воспитательные:**

- Воспитывать эмоциональный отклик на хорошо знакомые и любимые сказки.
- Воспитывать потребность в чтении книг, любовь к устному народному творчеству, к сказкам разных писателей.

Оборудование: картинки- иллюстрации по сказкам, выставки книг-сказок, портреты писателей-сказочников, дидактический материал для игр, карточки-раскраски.

Музыкальный репертуар

- музыка «В гостях у сказки», песня из мультфильма «Паровозик из Ромашково»

**Ход мероприятия**

**I Орг. момент.**

**Воспитатель загадывает загадка про сказку.**

" В ней всегда конец хороший,  
Добрый молодец пригожий  
Бабка- ежка у окна...  
Догадайтесь, кто она? "

**Воспитатель:**

- А вы любите сказки?
- Какие сказки вы знаете?

Сказок много, среди них есть любимые, которые рассказывают о добрых и злых волшебниках, о могучих богатырях и прекрасных царевнах, о бабе-яге и добром молодце.

- А сумеете ли вы их узнать в моих вопросах?

Прежде чем перейти к вопросам, я расскажу вам что такое сказка.

Сказка – это занимательный рассказ о необыкновенных событиях и приключениях. Сказки написаны простым, понятным для всех языком. В сказках рассказывается о добре и зле, о правде и несправедливости, о красоте человека.

Знакомимся мы со сказками по-разному: вначале их рассказывают нам родители, мы с удовольствием смотрим фильмы-сказки по телевизору а, позже, научившись читать, зачитываемся ими сами. В каждом доме есть книги, и среди них обязательно найдутся сборники сказок.

На нашей выставке книг представлены русские народные сказки и сказки, написанные такими замечательными писателями, как Корней Иванович Чуковский, А. С. Пушкин, Константин Ушинский, Ганс Христиан Андерсен, братья Гримм...

Сказки бывают разных жанров: бытовые, о животных и волшебные. Сказки воспитывают драгоценную способность сопереживать, радоваться, сострадать.

Ведь недаром говорят:

«СКАЗКА ЛОЖЬ, ДА В НЕЙ НАМЕК – ДОБРЫМ МОЛОДЦАМ УРОК»

## II Основная часть

### Воспитатель

- А сейчас мы узнаем, насколько хорошо вы знаете сказки и поможет нам в этом ... Угадайте кто? (звучит песня из мультфильма «Паровозик из Ромашково», дети должны угадать, кто поёт?)

### Воспитатель

Правильно, он поможет нам совершить путешествие в страну сказок. А теперь, занимайте места в вагончике. Наш поезд отправляется. *(Дети садятся на стульчики, выстроенных в несколько рядов и запевают песенку.)*

Загудел паровоз  
И вагончики повез.  
Чу-чу-чу, чу-чу-чу  
Далеко их укачу.

**Воспитатель:** Мы приехали с вами на станцию “Разминка”. Нужно отвечать очень быстро.

1 конкурс «Знаток сказок»

Кто первый нашел теремок? *(Мышка-нарушка)*

Чем кормила лиса журавля? *(кашей)*

Где хранилась смерть Кощея Бессмертного? *(на конце иглы в яйце)*

Назовите девушку, которая на балу потеряла туфельку? *(Золушка)*

Для него прогулка праздник, и на мед особый нюх. Кто же это? *(Винни-пух)*

Как звали трех медведей из сказки Л. Толстого «Три медведя»? *(Михайла Потапыч, Настасья Петровна и Мишутка)*

Как звали самую маленькую девочку? *(Дюймовочка)*

В чем Маша из сказки «Маша и медведь» домой к деду и бабушке воротилась? *(в коробе)*

Сколько лет прожил старик со старухой у самого синего моря? *(30 лет и 3 года)*

Какими словами обычно начинаются русские сказки? *(«Жили-были...», «В некотором царстве, в некотором государстве...»)*

Кого величают по отчеству Патрикеевна? *(лису)*

Кто в сказке вместо удочки использовал свой хвост? *(волк)*

- Молодцы ребята! А сейчас, мы продолжаем наше путешествие.  
*Дети поют песенку.*

Загудел паровоз  
И вагончики повез.  
Чу-чу-чу, чу-чу-чу  
Далеко их укачу.

**Воспитатель:** Станция “Русские народные сказки”. Ребята, скажите, почему она так называется? *Ответы детей.*

*2 конкурс «Я артист»*

*На этой станции нам нужно показать сказку разными видами театра.*

Как-то мышка невеличка

На пол сбросила яичко.

Плачет баба, плачет дед.

Что за сказка, дай ответ! *(Курочка Ряба)*

*(Группа детей показывает сказку с помощью театра масок)*

В этом доме без забот

Жили звери, только вот,

Медведь к ним пришел потом,

Поломал звериный дом. *(Теремок)*

*(Группа детей показывает сказку с помощью теневого театра)*

Хоть он был без рук и ног,

Но сбежать из дома смог.

Волк и заяц, и медведь

Не смогли за ним поспеть.

Но лисичка знает дело -

Быстро "Ам" его и съела. *(Колобок)*

*(Группа детей показывает сказку с помощью пальчикового театра)*

*Молодцы! Какие русские народные сказки вы ещё знаете? (Дети перечисляют)*

Вставайте все в рассыпную и мы поиграем.

**Игра «Репка».**

В огороде дедка

Репку посадил.

*(присели)*

И водой из лейки

Репку он полил.

*(тихонько поднимаемся)*

Расти, расти, репка,

И сладка, и крепка.

*(тянемся вверх на носочках)*

Выросла репка

Всем на удивленье

*(подняли плечики)*

Большая –пребольшая,

Всем хватит угощенья.

*(руки в стороны)*

Выросла репка

И сладка, и крепка.

*(тянемся вверх на носочках)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята! А сейчас мы с вами отправляемся дальше.

Загудел паровоз

И вагончики повез.

Чу-чу-чу, чу-чу-чу

Далеко их укачу.

**Воспитатель:** Станция “Авторские сказки”. Ребята, скажите, почему она так называется?

*Ответы детей.*

3 конкурс «*Волшебный сундучок*» Героев вы знаете, а вот узнаете ли вы, из каких сказок эти предметы и кто автор.

*(Из коробки достаем картинки - предметы)*

Золотая рыбка – «Сказка о золотой рыбке» А.С.Пушкина.

Зеркальце – «Сказка о мертвой царевне» А.С.Пушкина

Цветок – «Аленький цветочек» С.Аксаков

Скорлупа грецкого ореха – «Дюймовочка» Г.Х.Андерсена

Телефон – «Телефон» К. Чуковский

Шприц – «Айболит» К. Чуковский

Хрустальные туфельки – «Золушка» Ш Перро

Золотой ключик – «Буратино» Л.Н.Толстого

**Воспитатель:** Молодцы ребята! А сейчас мы с вами отправляемся дальше.

Загудел паровоз

И вагончики повез.

Чу-чу-чу, чу-чу-чу

Далеко их укачу.

**Воспитатель:** Станция “Сказки разных народов”. Почему она так называется?

4 конкурс. Чтобы это узнать, вам надо из разрезанных частей составить целые картинки. Дети делятся на группы по 3-4 человека

*На столах тарелочки с разрезными картинками- иллюстрациями к сказкам: “Айюга” (нанайская народная сказка), “Три сестры” (татарская народная сказка), “Кукушка”*

(ненецкая народная сказка), “Заяц, медведь и лиса” (чукотская народная сказка), “Мальчик-богатырь” (татарская народная сказка). Ответы детей.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! А сейчас мы с вами отправляемся дальше.

Загудел паровоз  
И вагончики повез.  
Чу-чу-чу, чу-чу-чу  
Далеко их укачу.

Станция “Конечная”. Почему она так называется? (Последний конкурс)

5 конкурс «Путаница» Дайте правильное название сказок и литературных героев.

Царевна-индюшка  
По собачьему велению  
Иван-царевич и зеленый волк.  
Сестрица Аленушка и братец Никитушка.  
Мальчик с кулачок.  
У страха уши велики.  
Лапша из топора.  
Василиса Преглупая.  
Елена Некрасивая.  
Крошечка-Горошечка.  
Баба Бяка.  
Кошечка Бесстрашный.  
Царевна-жаба.

**Воспитатель:** Звучит фоновая музыка «В гостях у сказки»

Вот и закончилось наше путешествие по стране сказок. Наш паровоз приехал на конечную станцию. Путешествуя, мы вспомнили сказки, которые уже вы знаете. О каких сказках мы говорили? (*Русские народные сказки, сказки разных народов, авторские сказки*). Все сказки – поучительные, учат нас добру, взаимовыручке, в них всегда побеждает добро над злом. Но на этом мы не прощаемся со сказками, мы всегда можем с ними встретиться. Мы можем их прочитать, посмотреть мультфильм, нарисовать, послушать, а еще мы можем их раскрашивать. На память мы дарим вам сказочных героев, которых вы сможете раскрасить.