

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 6

Конспект развлечения
«В гости к сказочным героям»
в средней группе

Подготовила: воспитатель Аксинина Е.А.

Г. Татарск

Тема: «В гости к сказочным героям»

Цель: Формирование потребности детей в чтении художественной литературы.

Задачи:

Обучающие:

- Закрепить представления детей о сказках (вспомнить названия любимых сказок, их героев);
- Продолжать учить детей инсценировать (драматизировать) знакомые произведения;
- Продолжать совершенствовать диалогическую речь;

Развивающие:

- Развивать умение выделять главную поучительную мысль;
- Развивать творческие способности, воображение, ассоциативную память;

Воспитательные:

- Воспитывать эмоциональный отклик на хорошо знакомые и любимые сказки.
- Воспитывать умение детей дружно и согласованно работать в небольшом коллективе.

Оборудование: ИКТ; предметные картинки к сказкам: стрела («Царевна Лягушка»), хрустальная туфелька («Золушка»), скалка («Лисичка со скалочкой»), градусник («Айболит»), золотой ключик («Буратино»), монетка («Муха-Цокотуха»), дидактическая игра «Собери картинку», наборы сюжетных картинок к сказкам, две магнитные доски; маски к сказкам: медали «Знатоки сказок».

Предварительная работа: Чтение русских народных сказок, дидактические игры «Собери сказку», «Кто в сказке живет?», беседа о театре, инсценировка русских народных сказок.

Музыкальный репертуар: «В гостях у сказки», «Бабка-Ёжка».

Ход мероприятия

I Орг. момент.

Звучит фоновая музыка из песни «В гостях у сказки», воспитатель читает стихотворение.

Сказки учат нас добру

И прилежному труду,

Говорят, как надо жить,

Чтобы всем вокруг дружить!

-Ребята, а вы любите сказки? (ответы детей)

-А какие ваши любимые сказки? (ответы детей)

Много сказок вы назвали. Давайте ещё раз перечислим, какие сказки мы знаем.

Пальчиковая игра «Любимые сказки» (Дети поочередно загибают пальчики. На последнюю строчку хлопают в ладоши.)

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть

Рукавичка, Теремок,

Колобок – румяный бок.

Есть Снегурочка – краса,

Три медведя, Волк – Лиса.

Не забудем Сивку-Бурку,

Нашу вещую каурку.

Про жар-птицу сказку знаем,

Репку мы не забываем

Знаем Волка и козлят.

Этим сказкам каждый рад.

- Молодцы! Много сказок знаете.

Я хочу предложить вам сыграть в игру знатоки сказок? Согласны?

Нам нужноделиться на две команды. (На столе зелёные и жёлтые круги по количеству участников. Дети выбирают в какой команде они хотят быть. Участники с зелёными кругами садятся за стол, на котором приклеен зелёный круг, участники с жёлтыми кругами - за стол с жёлтым кругом). За каждое правильно выполненное задание команда получает красный жетон.

Первое задание «Собери героя сказки».

Нужно собрать разрезную картинку из 5 горизонтальных полосок. (В каждой картинке сказочный герой по названию которого и будет называться команда).

Первая команда «Буратино», вторая команда «Кот в сапогах»

Следующее задание «Назови сказку» (команды отвечают по очереди).

Я вам назову сказочных героев, а вы ответите из какой они сказки.

1. По тропе шагая бодро, сами воду тащат вёдра (*«По щучьему велению!»*)
2. Как звали девочку, которая отправилась в гости к своей бабушке и встретила в лесу серого волка. (*«Красная шапочка»*)
3. В какой сказки живут: бабушка, дедушка, заяц, волк, медведь, лиса и маленький круглый путешественник. (*«Колобок»*)
4. Стрела молодца угодила в болото,
Ну где же невеста? Жениться охота!
А вот и невеста, глаза на макушке.
Невесту зовут ... (*«Царевна – лягушка»*)
5. Муха денежку нашла.
И гостей всех позвала. (*«Муха-Цокотуха»*)
6. Девушка, потерявшая хрустальную туфельку. (*«Золушка»*)
7. Возле леса, на опушке,
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки? (*«Три медведя»*)
8. У Алёнушки - сестрицы
Унесли братишку птицы.
Высоко они летят
Далеко они глядят. (*«Гуси – лебеди»*)

Следующее задание «Кто так говорил?» (От каждой команды один участник, который должен «озвучить» героя сказки, команда соперников должна угадать, какой сказочный герой так говорил).

1. «Я от бабушки ушёл,
Я от дедушки ушёл,
А от тебя, заяц, и подавно уйду!» (*Колобок*).
2. «Как мне не плакать,

Была у меня избушка лубяная,

А у лисы ледяная,

Пришла весна,

У лисы избушка растаяла.

Вот она меня и выгнала». (*Заяц*).

Следующее задание «Волшебная шкатулка»

- Ребята, посмотрите, что это такое? (*Волшебная шкатулка*).

У меня есть волшебная шкатулка, в которой хранятся сказочные предметы. Я буду вам показывать предмет, а вы скажите из какой она сказки.

- стрела («*Царевна Лягушка*»)
- хрустальная туфелька («*Золушка*»)
- скалка («*Лисичка со скалочкой*»)
- градусник («*Айболит*»)
- золотой ключик («*Буратино*»)
- монетка («*Муха-Цокотуха*»).

Для следующего задания нам нужен ноутбук. Ребята, он не включается. Здесь какая – то записка. «ОПЯТЬ ПРО МЕНЯ ЗАБЫЛИ. ОБИДЕЛИ БЕДНУЮ БАБУШКУ. НЕ ВКЛЮЧИТЕ ВЫ ТЕПЕРЬ СВОЮ УМНУЮ ШТУКУ».

Про какую это мы бабушку забыли, которая часто встречается в сказках? (ответы детей). Давайте, мы для бабушки Яги станцуем и споём песенку. Пусть не обижается.

Исполнение танца «Бабка Ёжка»

Ну вот, теперь мы сможем и дальше играть. Компьютер заработал.

Следующее задание «Сказочный транспорт»

Использование презентации.

Следующее задание «Расположи по порядку»

Каждой команде даётся конверт с сюжетными картинками к сказке, которые нужно расположить по порядку. Дети выходят по одному и прикрепляют на доску картинки). После выполнения задания, ребятам предлагается показать свою сказку, используя театр масок.

- Молодцы, ребята! Много знаете сказок. И теперь я с удовольствием хочу вручить вам медали «Знатоки сказок» (медали вручаются обеим командам)