

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 6
г. ТАТАРСКА



*Педагогический
проект
«Сотрудники
детского сада».*

Выполнила:Аксинина Е.А.

АКТУАЛЬНОСТЬ.

- Работая с детьми II младшей группы «Пчёлки», я столкнулась с тем, что у них недостаточно конкретных знаний о труде сотрудников детского сада, нет чётких представлений о разнообразии трудовой деятельности взрослых, не полностью сформированы знания о конкретных действиях некоторых профессий.
- Именно детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость. Чрезвычайно важно не упустить момент для воспитания в них добрых чувств к окружающим людям и формированию положительного отношения к труду, что является главной целью образовательной области труд .
- Таким образом, формирование первичных представлений о труде взрослых во 2 младшей группе начинается со знакомства с трудом сотрудников детского сада: трудом помощника воспитателя, медсестры (медбрата), повара, дворника, прачки, постоянно подчеркивая их заботу о детях.

Цель проекта:

- Формирование знаний у детей о работе сотрудников детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них, орудиях труда.

Задачи проекта:

- *Образовательные:* продолжать знакомить детей с профессиями сотрудников детского сада (медсестра, воспитатель, помощник воспитателя, повар, прачка, дворник, непосредственной работой каждого сотрудника и необходимыми для их труда предметами и орудиями; показать взаимосвязь между разными видами труда.
- *Развивающие:* развивать познавательный интерес детей к труду взрослых в детском саду.
- *Воспитательные:* воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада, желание оказывать посильную помощь;
- Узнавать сотрудников детского сада, называть по имени, отчеству;
- Привлечь внимание детей и их родителей к участию в проекте.
- Создать эмоционально-положительное отношение к детскому саду в целом и людям, которые здесь работают.

Проблема

- В детском саду дети проводят много времени, поэтому важно, чтобы дети знали о своём «втором доме» как можно больше полезного и интересного. Каждый день ребят встречают взрослые, которые стараются, чтобы дошкольникам было уютно и весело. Поэтому важно, чтобы ребята знали, кто их ждёт в детском саду и как эти люди готовятся к их приходу, чем занимаются. Поэтому темой моего педагогического проекта стала «Сотрудники детского сада».

Характеристика проекта.

- По предметно содержательной: интегрированный.
- По характеру доминирующей детской деятельности: творческий, информационный.
- По количеству участников: групповой.
- По длительности реализации: краткосрочный.

Участники проекта

- Дети второй младшей группы «Пчёлки»
- Родители
- Воспитатели
- Сотрудники детского сада (повар, прачка, помощник воспитателя , медбрат)

Продукт проектной деятельности:

- Оформление альбома: «Наши сотрудники»
- Газета: «В гостях у...» (фотоотчёт)
- Творческое домашнее задание: изготовление книжки «Профессии»

Этапы проекта

I - Мотивационный

II – Проблемно - деятельностный

III – Творческий

I - Мотивационный

- Постановка проблемы проекта;
- Изучение методической литературы;
- Планирование проекта;
- Подбор художественной литературы, дидактических пособий, иллюстраций;
- Создание предметно – развивающей среды;
- Привлечение родителей к сотрудничеству;
- Изучение компетенции родителей по теме проекта (анкетирование) «Надо ли знакомить детей с профессиями сотрудников детского сада?».
- Создание условий для реализации проекта.
- Вовлечение родителей в образовательный процесс:
Творческое домашнее задание: изготовление книжки «Профессии»;

II – Проблемно - деятельностный

Данный этап проекта проходит через непрерывную образовательную деятельность, образовательную деятельность в режимные моменты и затрагивает все образовательные области.

Познавательное развитие

- Экскурсии в медицинский кабинет, на пищеблок, в кабинет прачки.
- Наблюдения за трудом помощника воспитателя, дворника.
- Настольно – печатные игры: разрезные картинки, пазлы.
- Д/и: «Профессии», «Кто что делает», «Кому что нужно для работы», «Отгадай профессию», «Стираем белье», «Оденем куклу на прогулку», «Что лишнее».
- Беседы: «Кто лечит больных»; «Профессия – повар», «Труд дворника», «Чем занимается помощник воспитателя?», «О профессии прачка».



*«Экскурсия
в кабинет прачки»*





*«Экскурсия
на пищеблок»*





*«Экскурсия
в медицинский
кабинет»*





«Чудесный мешочек»



«Что нужно для работы?»



«Стираем бельё»

Дидактические игры



«Что лишнее?»



Настольно – печатные игры



Речевое развитие

- Чтение И.Деемьянов «Я теперь большая», Е.Груданов «Наша нянечка». К.Чуковский «Айболит», Лика Разумова «Доктор», О.Емельянова «Повар», Лика Разумова «Повар». Лика Разумова «Дворник», пословицы и поговорки о труде.
- Рассказ помощника воспитателя о своей профессии, её важности и необходимости в детском саду.
- Отгадывание загадок о посуде, фруктах, овощах.
- Заучивание стихотворений.
- Рассматривание альбома «Профессии в детском саду»
- Рассматривание иллюстраций о труде помощника воспитателя, о труде медицинской сестры. Рассматривание предметов – помощников: дуршлаг, половник. Рассматривание иллюстраций «Труд дворника в разное время года»
- Пальчиковая гимнастика «Наша Маша кашу варила», «Капуста», «Варим компот».
- Двигательно – речевая игра «Мы платочки стираем».



Загадки про овощи



Лица Разумовская «Повар»



Лица Разумовская «Дворник»

Социально – коммуникативное развитие

- Беседы на темы: «Правила питания и культура поведения за столом», «Опасные лекарства».
- Сюжетно-ролевая игра: «Готовим компот для куклы Кати», «Больница», «Кукла Катя заболела».
- Труд: сервировка стола (ставим салфетницы) с помощником воспитателя, влажная уборка, совместное складывание нагрудников в стиральную машинку.



Сюжетно-
ролевые игры
«Готовим компот
для куклы Кати»,
«Кукла Катя заболела».





«Помощники»



Художественно – эстетическое развитие

Изобразительная деятельность:

- лепка «Витаминки для доктора Айболита»;
- рисование пальчиками «Красивый фартук»;
- аппликация «Засолим огурцы и помидоры».



*Художественно –
эстетическое
развитие*



Физическое развитие

- Двигательно – речевая игра «Мы платочки стираем».
- Малоподвижная игра с мячом «Назови имя и отчество»
- Физкультминутки



III – Творческий

- Оформление альбома: «Наши сотрудники»
- Газета: «В гостях у...» (фотоотчёт)
- Творческое домашнее задание: изготовление книжки «Профессии»
- НОД «Путешествие в детский сад».



Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 6 (Филиал №2)



Заведующий МКДОУ - детский сад №6
Шмакова Татьяна Владимировна



Заведующий структурного подразделения
Савельева Татьяна Владимировна



Старший воспитатель
Акленкова Наталья Александровна

Оформление альбома: «Наши сотрудники»



Воспитатель
Панаско Наталья Вячеславовна



Помощник воспитателя
Швелова Галина Владимировна



Воспитатель
Адамсонова Наталья Николаевна



Воспитатель
Аксинина Екатерина Александровна

Газета: «В гостях у...» (фотоотчёт)



Творческое домашнее задание: изготовление книжки «Профессии»



НОД «Путешествие в детский сад».



Результаты проекта:

- Знание детьми информации о сотрудниках детского сада (повар, прачка, врач, помощник воспитателя).
- Понимание детьми значимости данных профессий.
- Умение организовать сюжетно –ролевые игры на основе имеющихся знаний.
- Проявление признательности и уважения к труду взрослых.
- Пополнение предметно – пространственной среды дидактическими играми.
- Газета: «В гостях у...» (фотоотчёт)
- Творческое домашнее задание: изготовление альбома «Профессии»

Литература.

- Деркунская В.А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие.-М.: Центр педагогического образования, 2012.-144 с.
- Краснощекова Н.В. . «Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста», Издание 2-е – Ростов, Н.Д.: Феникс, 2007.
- Методическое пособие «Обучение и игра», М.: Мозайка – Синтез, 2004.
- Морозова И.И., Пушкарева В.А. «Ознакомление с окружающим миром Из-во «Мозайка – Синтез», 2011.
- Потакова Т.В. «Беседы с дошкольниками о профессиях» М.: Творческий центр, 2005.
-