

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 6
г. Татарска

Педагогический проект
Театрализация
сказки «Колобок на
новый лад» для детей
II младшей группы



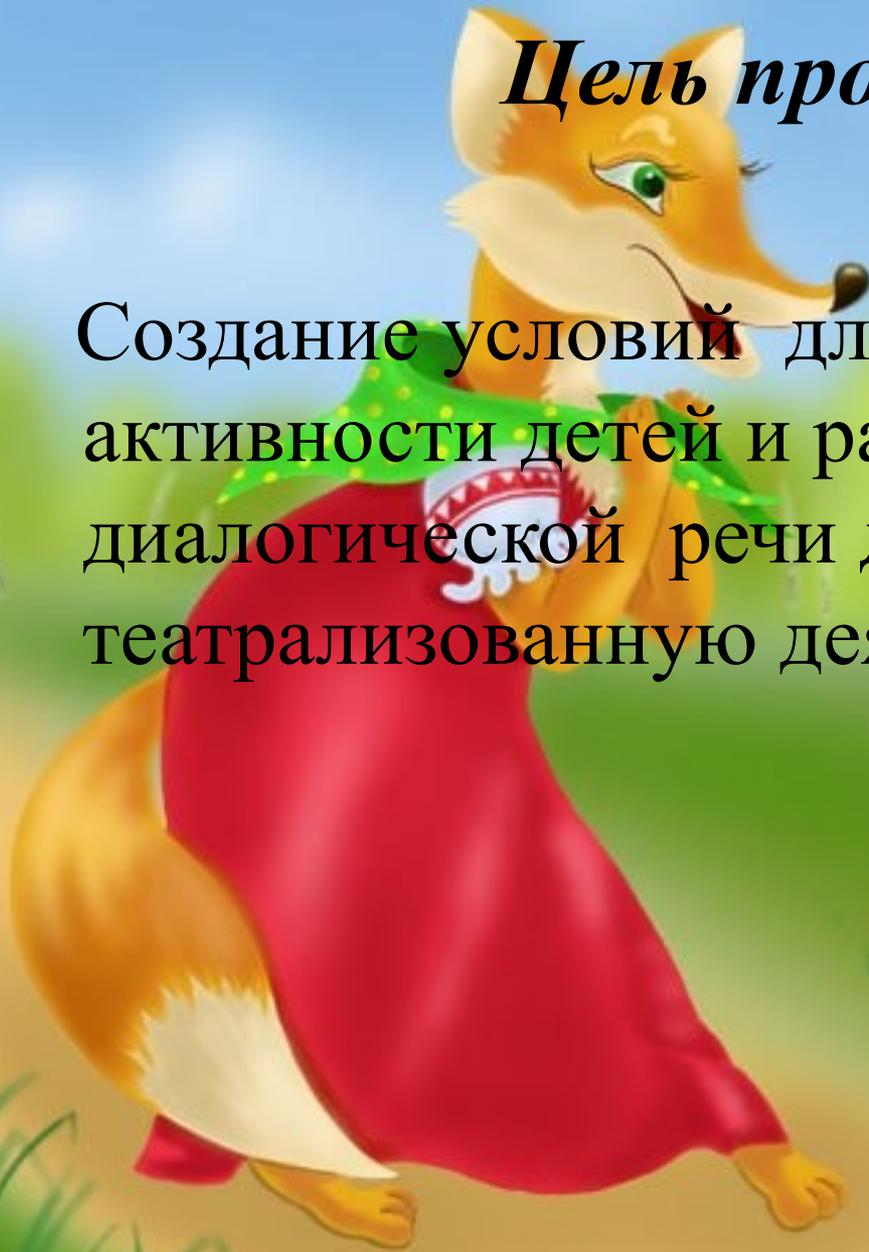
Выполнила: Аксинина Е.А.

Актуальность проекта.

Работая с детьми группы «Полянка», я столкнулась с тем, что они испытывают насущную потребность делиться своими впечатлениями на темы из личного опыта, охотно откликаются на предложение рассказать о четвероногих друзьях, любимых игрушках. Проанализировав исходную ситуацию, проведя обследования речи детей, я поняла, что у них не богатый запас слов, они не могут выразить полностью свою мысль, скованно их творческое воображение, плохо развиты навыки связной речи, выразительной речи, моторика, отсутствуют коммуникативные навыки. И пришла к выводу, что необходимо использовать в своей работе такие методы и приемы, которые способствовали бы развитию речи детей. Работа над театрализацией сказки детьми способствует развитию и коррекции у них всех познавательных процессов (внимание, воображение, восприятие). Заучивание слов сказки позволяет развивать память детей, расширять их словарный запас, автоматизировать поставленные звуки в речи, её выразительность, эмоциональную окраску и развивать эмоции ребёнка. Пересказ сказки способствует развитию связной диалогической речи детей. Такой вид детской деятельности, как театрализация, создает максимально благоприятные условия для развития коммуникативно - речевой активности у детей младшего дошкольного возраста и закладывает основу для формирования необходимых коммуникативных способностей.

Цель проекта:

Создание условий для развития творческой активности детей и развитие связной диалогической речи детей через театрализованную деятельность.



Задачи:

Образовательная:

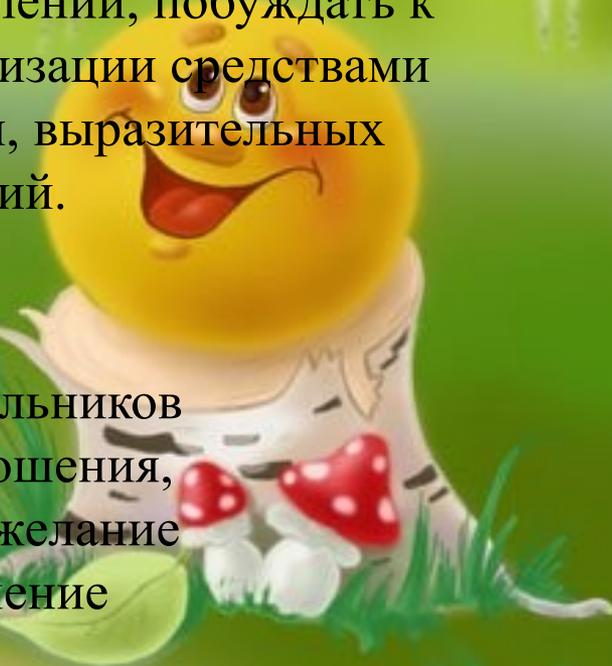
Формировать умения у детей имитировать характерные действия персонажей, расширять словарный запас, совершенствовать двигательную активность со стихотворным сопровождением.

Развивающая:

Развить зрительное и слуховое внимание, умение свободно и раскрепощено держаться при выступлении, побуждать к импровизации средствами мимики, выразительных движений.

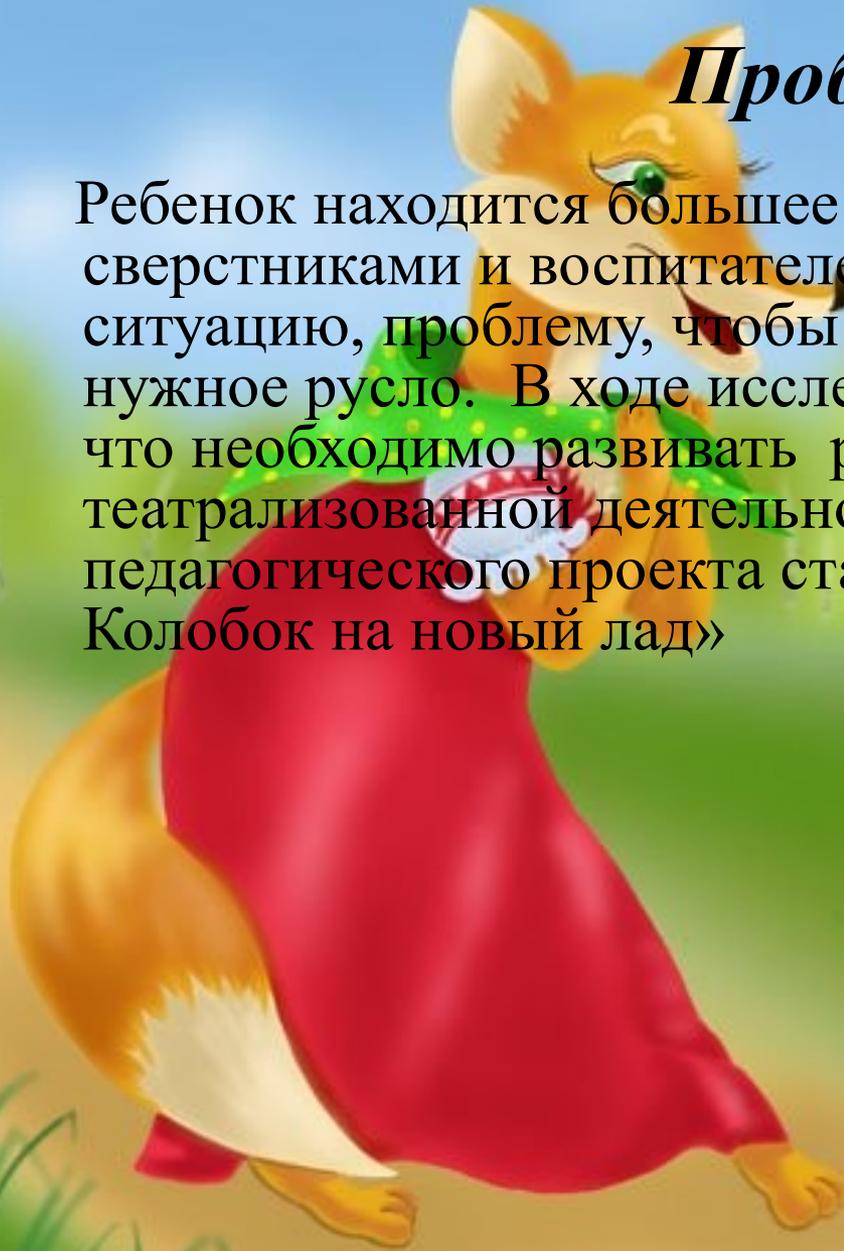
Воспитывающая:

Воспитывать у дошкольников дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь, умение сопереживать героям.



Проблема

Ребенок находится большее время в ДООУ вместе со сверстниками и воспитателем и нужно создать такую ситуацию, проблему, чтобы направить развитие речи в нужное русло. В ходе исследования, я пришла к выводу, что необходимо развивать речь детей посредством театрализованной деятельности. Поэтому темой моего педагогического проекта стала «Театрализация сказки Колобок на новый лад»



Характеристика проекта

По предметно – содержательной области:

Интегрированный

По характеру доминирующей детской деятельности:

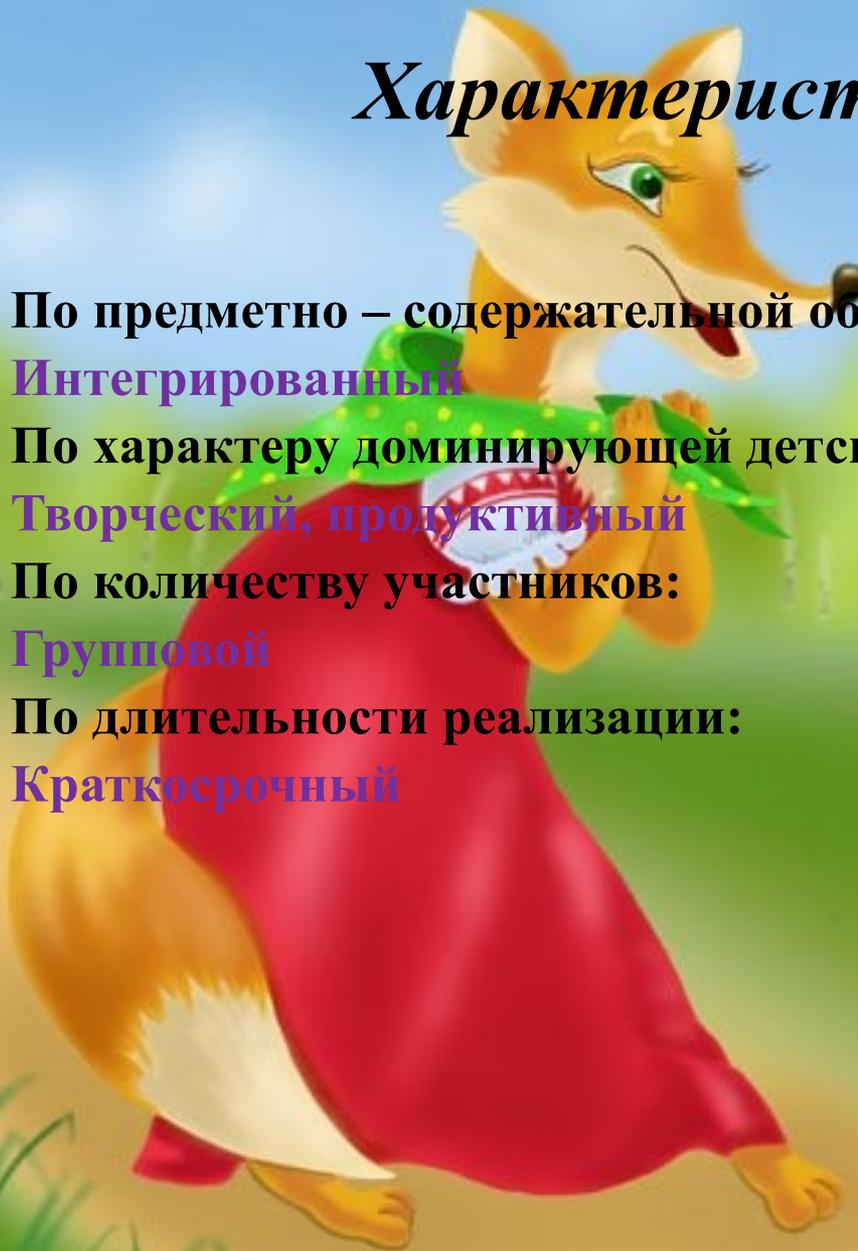
Творческий, продуктивный

По количеству участников:

Групповой

По длительности реализации:

Краткосрочный

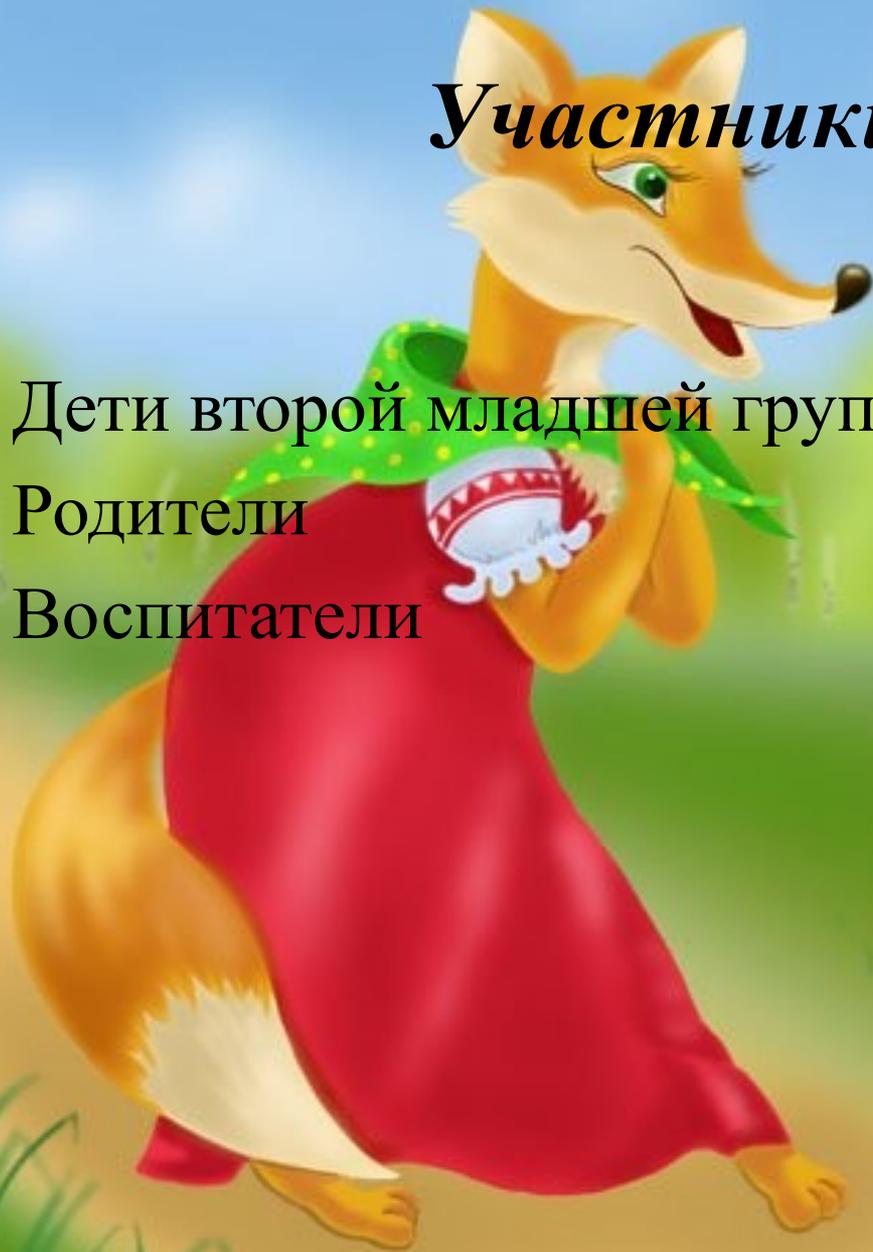


Участники проекта

Дети второй младшей группы «Полянка»

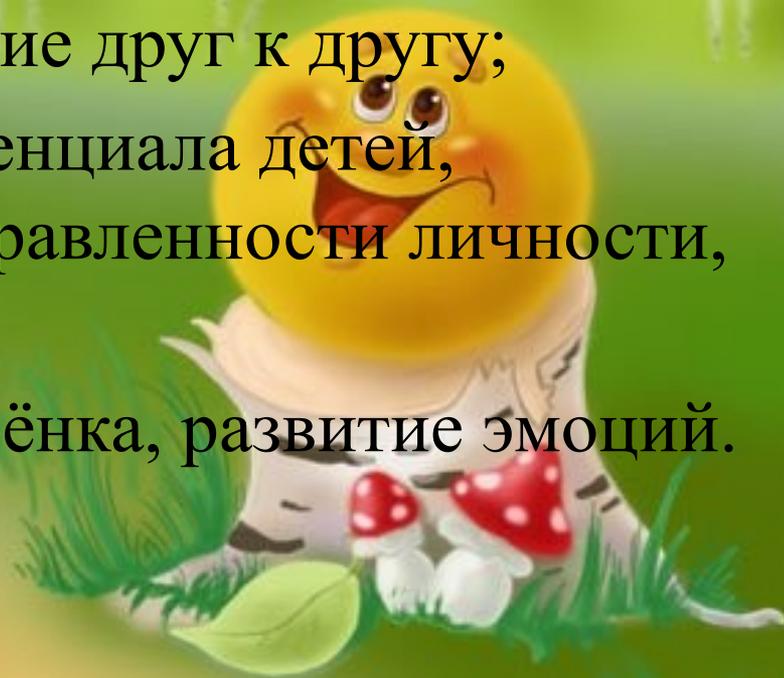
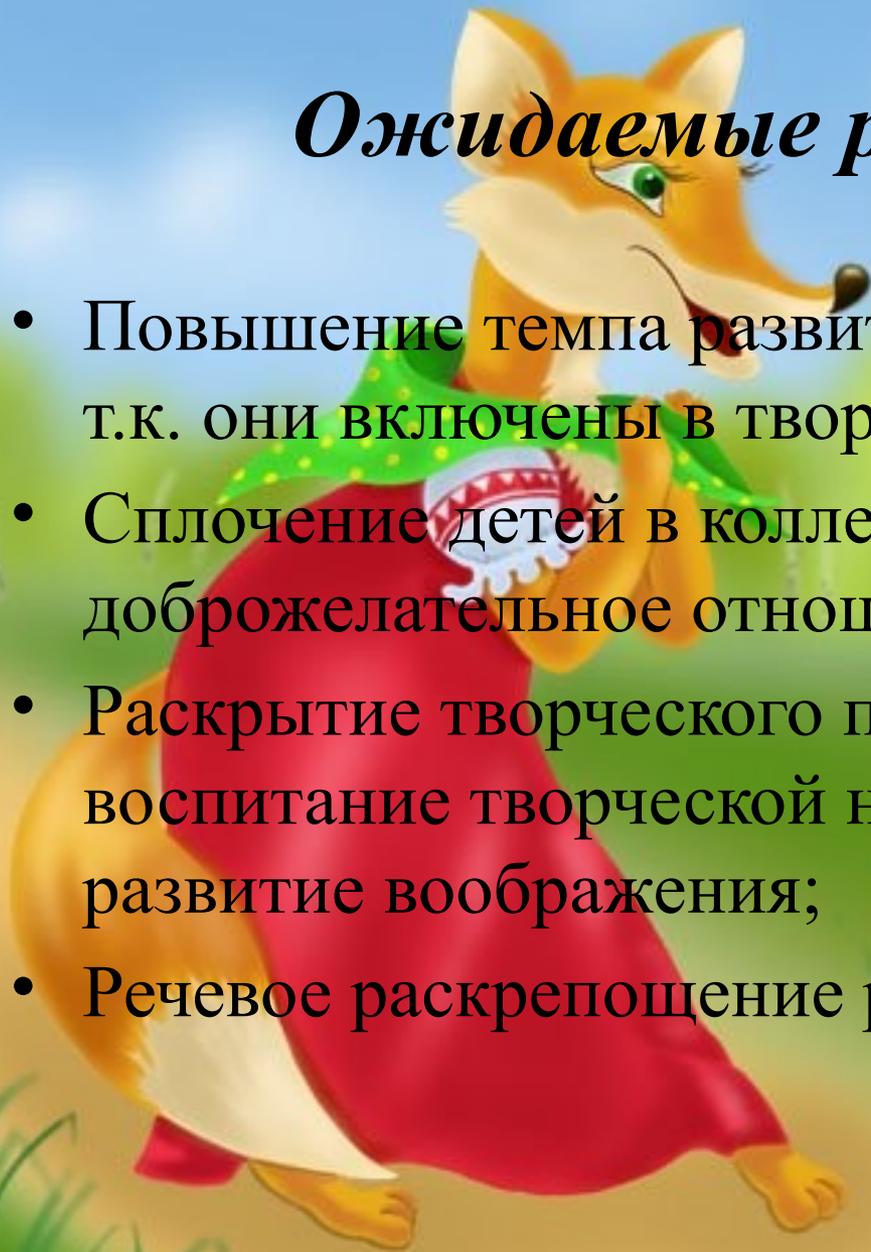
Родители

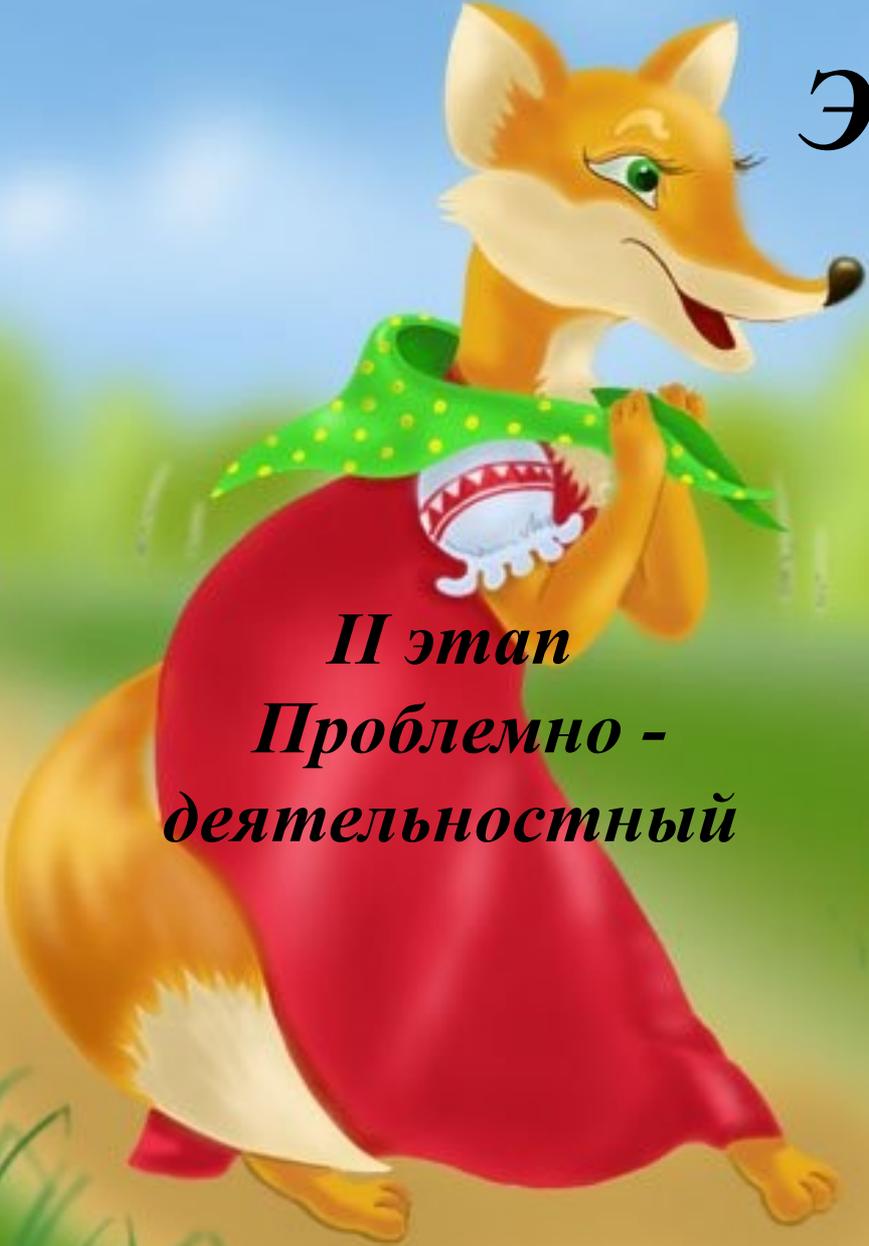
Воспитатели



Ожидаемые результаты:

- Повышение темпа развития речи детей в целом, т.к. они включены в творческую деятельность;
- Сплочение детей в коллективе и их доброжелательное отношение друг к другу;
- Раскрытие творческого потенциала детей, воспитание творческой направленности личности, развитие воображения;
- Речевое раскрепощение ребёнка, развитие эмоций.





Этапы проекта:

I этап

Мотивационный

II этап

*Проблемно -
деятельностный*

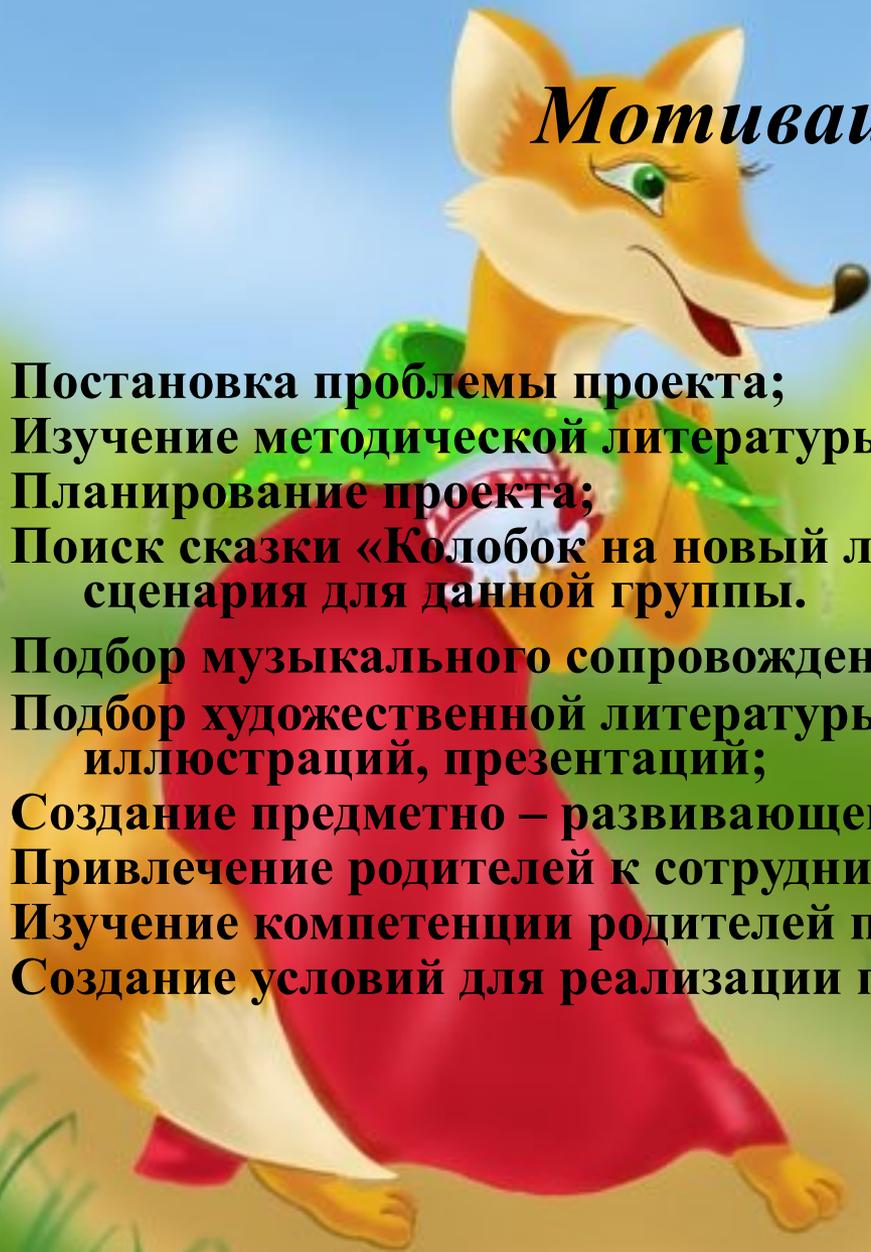


III этап

Творческий

Мотивационный

- Постановка проблемы проекта;**
- Изучение методической литературы;**
- Планирование проекта;**
- Поиск сказки «Колобок на новый лад» в стихах и адаптация сценария для данной группы.**
- Подбор музыкального сопровождения сказки.**
- Подбор художественной литературы, дидактических пособий, иллюстраций, презентаций;**
- Создание предметно – развивающей среды;**
- Привлечение родителей к сотрудничеству;**
- Изучение компетенции родителей по теме проекта (анкетирование);**
- Создание условий для реализации проекта.**



Вовлечение родителей в образовательный процесс

Анкета для родителей по развитию речи ребенка.

Консультации «Роль театральной деятельности в развитии речи детей»; «Чтобы сказка не была скучной».

Папки – передвижки «Что такое театр», «Театральная деятельность детей дошкольного возраста».

Привлечение родителей к изготовлению настольного театра «Колобок», игры – конструктора «Колобок».



Участие родителей в театрализованной деятельности группы



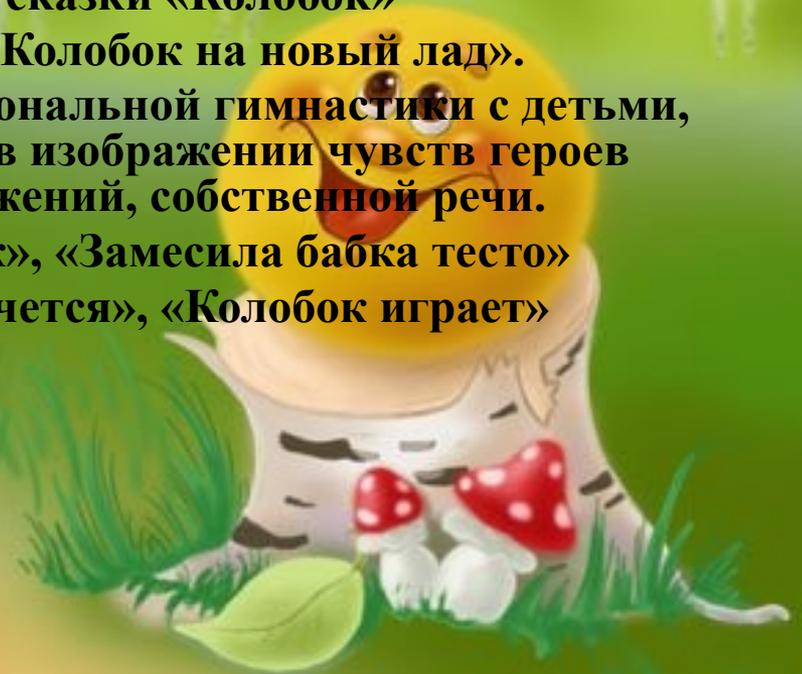
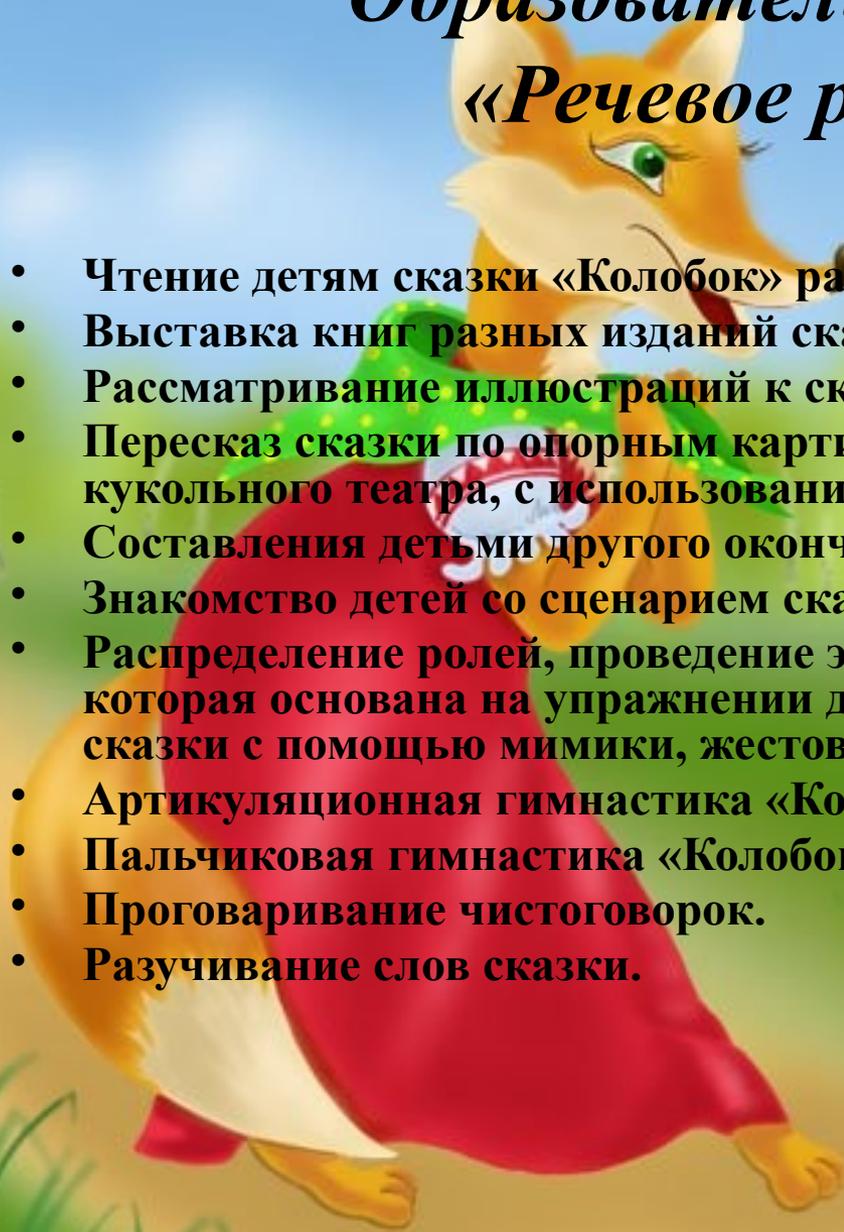
Проблемно - деятельный



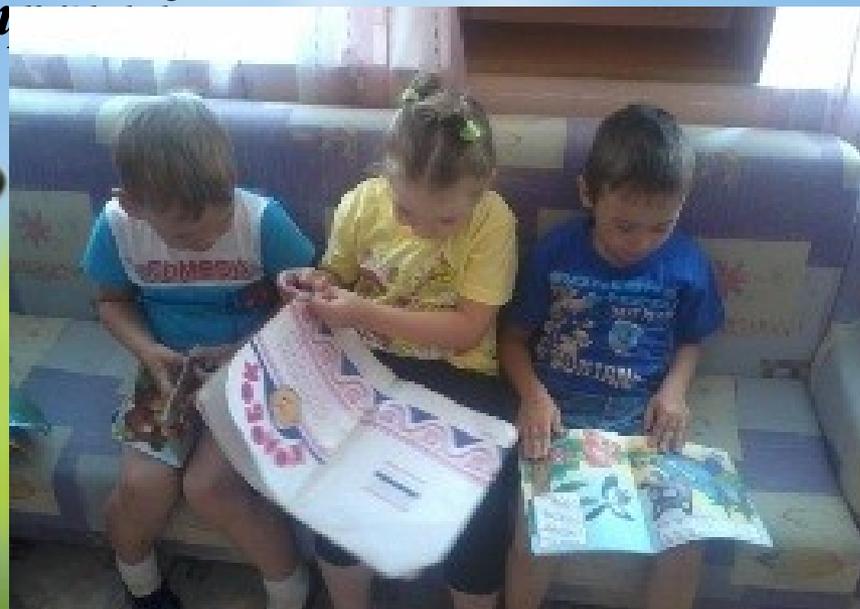
Образовательная область

«Речевое развитие»

- Чтение детям сказки «Колобок» разных авторов.
- Выставка книг разных изданий сказки «Колобок»
- Рассматривание иллюстраций к сказке.
- Пересказ сказки по опорным картинкам, с помощью настольного кукольного театра, с использованием игры – конструктора «Колобок» .
- Составления детьми другого окончания сказки «Колобок»
- Знакомство детей со сценарием сказки «Колобок на новый лад».
- Распределение ролей, проведение эмоциональной гимнастики с детьми, которая основана на упражнении детей в изображении чувств героев сказки с помощью мимики, жестов, движений, собственной речи.
- Артикуляционная гимнастика «Колобок», «Замесила бабка тесто»
- Пальчиковая гимнастика «Колобок прячется», «Колобок играет»
- Проговаривание чистоговорок.
- Разучивание слов сказки.



*Выставка книг «Колобок». Рассматривали
иллюстрации*

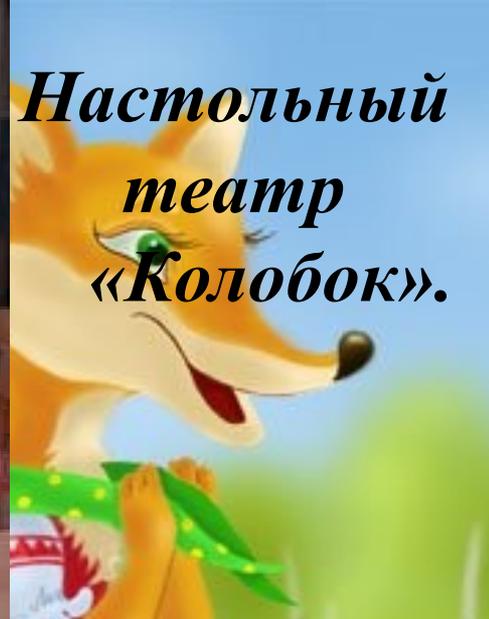


Игра – конструктор «Колобок»





***Настольный
театр
«Колобок».***

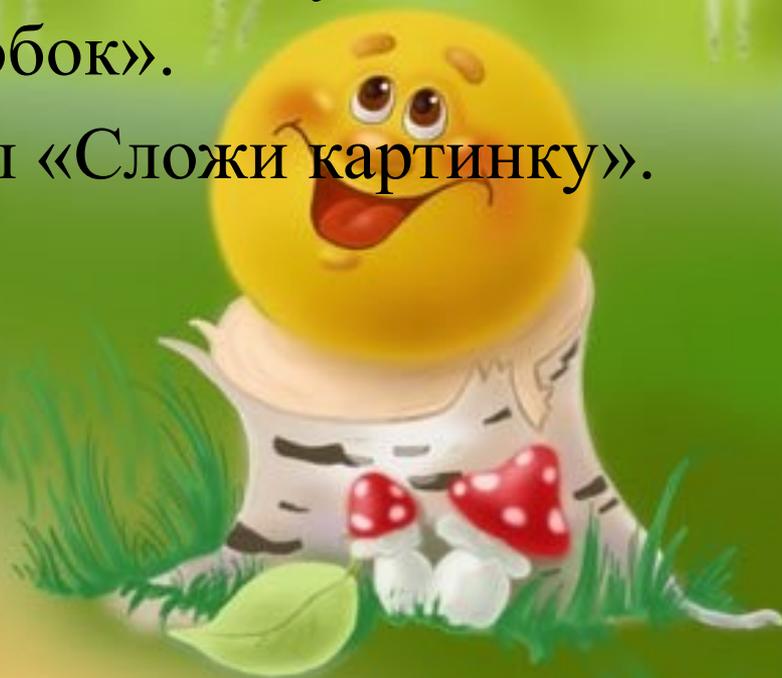
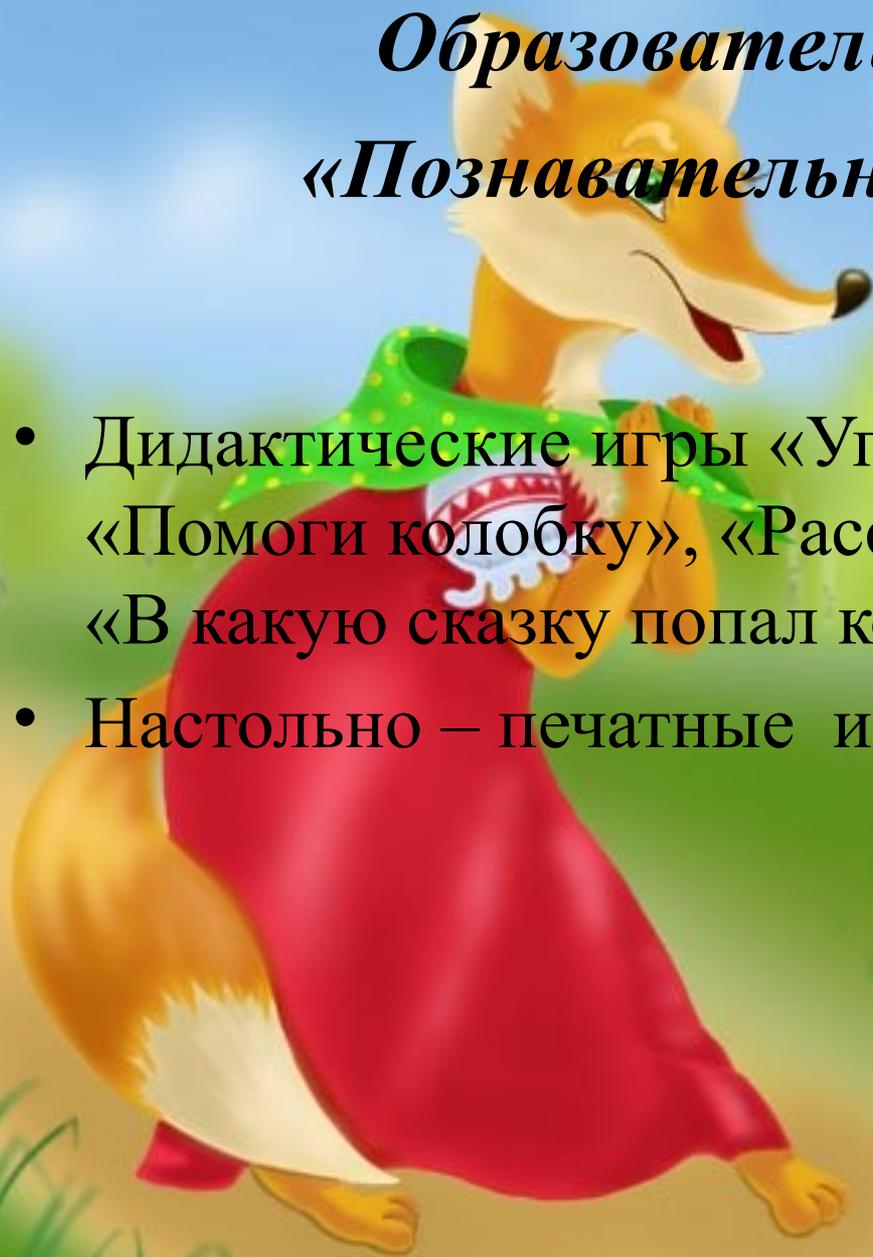


***Рассказывание сказки
по сюжетным
картинкам***



Образовательная область «Познавательное развитие»

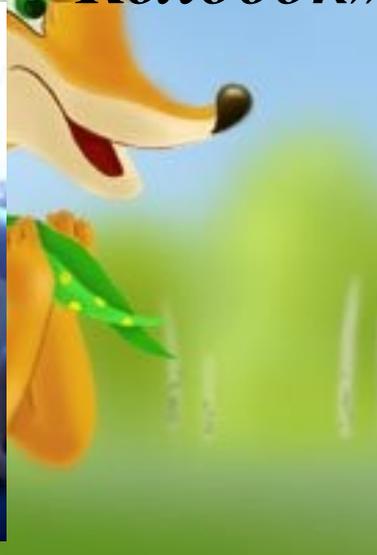
- Дидактические игры «Угадай героя сказки», «Помоги колобку», «Расскажем сказку вместе», «В какую сказку попал колобок».
- Настольно – печатные игры «Сложи картинку».



*Разрезные
картинки*



Дидактическая игра «В какую сказку попал Колобок».



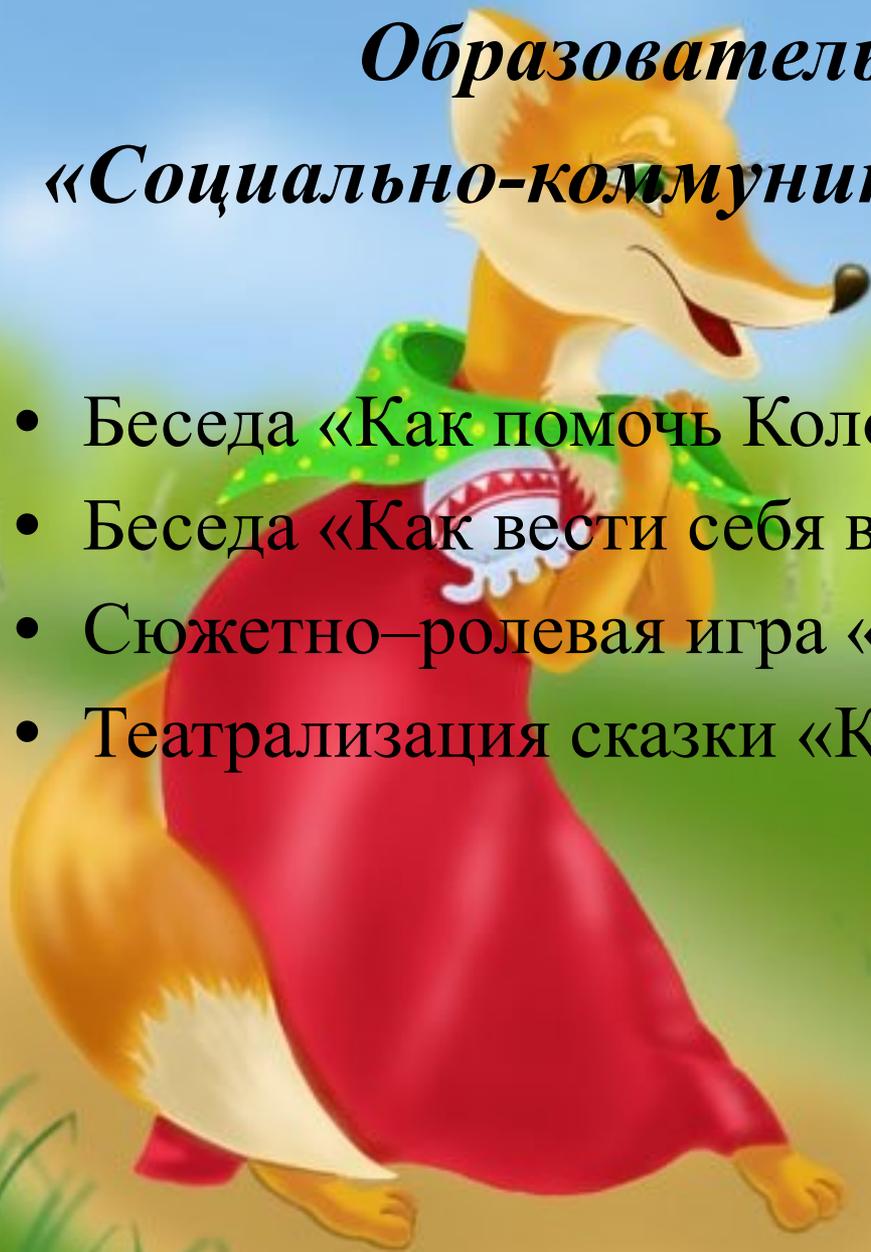
Дидактическая игра «Помоги Колобку»



Образовательная область

«Социально-коммуникативное развитие»

- Беседа «Как помочь Колобку вернуться в сказку?»
- Беседа «Как вести себя в театре».
- Сюжетно–ролевая игра «Колобок».
- Театрализация сказки «Колобок на новый лад»

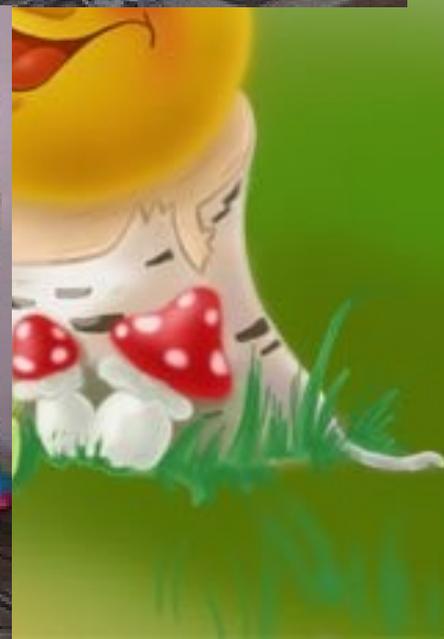


Играли в уголке «Ряжения»





Играли в театр.



Беседа «Как помочь Колобку вернуться в сказку?»



Театрализация сказки «Колобок на новый лад»

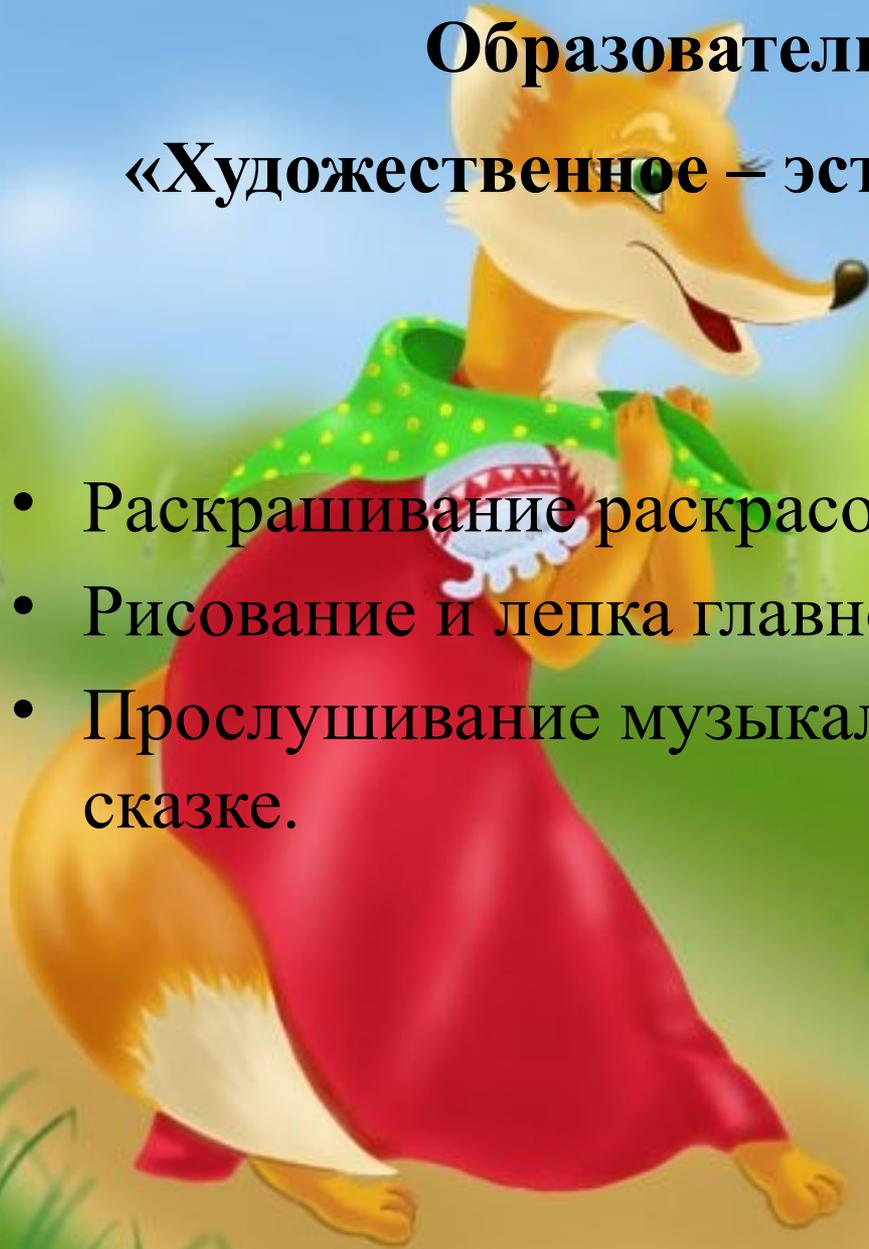




Образовательная область

«Художественное – эстетическое развитие»

- Раскрашивание раскрасок на тему «Колобок»
- Рисование и лепка главного персонажа.
- Прослушивание музыкального сопровождения к сказке.





Образовательная область «Физическое развитие»

Подвижные игры:

- «Прыг – скок, колобок».
- «Огородная – хороводная».
- «На полянке зайки танцевали»

Динамические паузы: (по сказкам)

- «Колобок», «Теремок», «Репка».



Творческий

*Театрализация сказки
«Колобок на новый лад»*



Анализ результатов проекта:

Работа над данным проектом велась в течение двух недель. Если правильно и постоянно оказывать педагогическое воздействие на дошкольников, то они будут владеть правильной, чистой, красивой речью и позитивно взаимодействовать в коллективе. У детей, участвующих в данной проекте повысился темп развития речи в целом, за счёт включения их в творческую деятельность; дети легко нашли общий язык, им легко давалась работа над мимикой и жестами героев, которых они играли. Дети с удовольствием участвовали во всех мероприятиях по реализации проекта; раскрыли свои творческие способности.



***Спасибо
за внимание!***

