

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 6

Конспект НОД по ФЦКМ в старшей группе  
«Игры во дворе»

Подготовила: воспитатель Аксинина Е.А.

г. Татарск

2018 г.

**Программное содержание.** Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности; обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катании на велосипеде в черте города; знакомить с необходимыми мерами предосторожности, с номером телефона «03» (научить вызывать «Скорую медицинскую помощь»).

**Материал и оборудование.** ИКТ, картинки с изображением машины скорой помощи и номера телефона 03, кукла, мяч.

**Литература:** О.В. Дыбина, стр.32-34

### **Ход НОД:**

Перед занятием педагог организует малоподвижную игру «Классики» (в группе)

#### **I Оргмомент.**

Раздаётся стук в дверь. (Внесение куклы)

Кукла Маша: Здравствуйте, ребята. Меня зовут кукла Маша. Я проходила мимо и увидела, что вы играете в очень интересную игру. Как она называется? (ответы детей)

Кукла Маша: Научите меня, пожалуйста, играть в «Классики» (дети объясняют правила игры.)

Кукла Маша: Около моего дома есть очень ровная дорога, я возьму мел и нарисую там такие же классики и буду играть со своими друзьями.

Кукла пытается «убежать».

Воспитатель: Подожди, Маша, не торопись. Ребята, по – моему Маша хочет нарушить одно из важных правил игр во дворе. Какое вы заметили? (ответы детей)

Кукла Маша: Как же я сама не догадалась, что нельзя играть на дороге. Спасибо вам, ребята. А может вы мне ещё что-нибудь расскажите об играх во дворе, чтобы я случайно не попала в беду.

Воспитатель: Поможем кукле Маше. Расскажем всё, что мы знаем об играх во дворе.

#### **II Основная часть.**

Воспитатель: Давайте сначала расскажем, в какие игры мы любим играть во дворе.

##### Игра с мячом «Отгадай загадку»

(Дети становятся в круг, педагог описывает игру и кидает мяч ребёнку, Ребёнок, поймавший мяч, отгадывает игру, если он называет не правильно, то воспитатель задаёт вопрос: «А кто думает по – другому?» После правильного ответа игра продолжается).

1. Все прячутся, а один ищет? (*Прятки.*)

2. Все разбегаются, а один догоняет. (*Догонялки.*)

3. Двое крутят скакалку, а остальные прыгают. (*Скакалочки.*)

4. Двое бросают мяч, а остальные стараются увернуться от него, чтобы их не выбили из игры. (*Вышибалы.*)

5. Двое стоят в воротах, а остальные бегают с мячом и пытаются забить гол в ворота. (*Футбол.*)

6. На асфальте нарисованы квадратики, и дети прыгают по ним на одной и на двух ногах. *(Классики.)*

#### Просмотр презентации «Игры классные – безопасные»

Воспитатель: Маша, а ты знаешь, что в любой игре важно соблюдать правила безопасности?

Воспитатель: Ребята, давайте кукле расскажем об известных нам правилах безопасности (с использованием презентации: на мониторе появляется картинка с видом игры и правилами, что делать нельзя).

*(Прятки – нельзя прятаться в подвалах, колодцах, под машинами, в трансформаторных будках и т. д. Догонялки – нельзя бегать по дороге. Скакалка – нельзя прыгать на дороге, нельзя стоять возле крутящейся скакалки. Вышибалы – нельзя играть на дороге. Качели – нельзя просовывать ноги между сиденьем и полом, близко подходить к раскачивающимся качелям, отпускать руки во время раскачивания.)*

#### Физкультминутка

Вышли мы во двор играть *(Ходьба по кругу)*  
И запрыгали, как мяч. *(Прыжки на месте)*  
Поиграли в догонялки. *(Легкий бег)*  
Стали прыгать на скакалке. *(Прыжки на месте)*  
На качелях покатались *(Наклоны вперед-назад)*  
И на скейте покатались. *(Наклоны в стороны)*  
Веселились день-деньской, *(Хлопки в ладоши)*  
А потом пошли домой. *(Ходьба).*

#### Обыгрывание ситуаций.

Воспитатель: Дети, а если всё же случилось несчастье, что мы будем делать? (ответы детей) (С детьми проигрывается ситуация по вызову «Скорой помощи». Воспитатель достает настоящий телефонный аппарат (неподключенный) и просит куклу Машу поиграть с ребятами. Объясняет ситуацию: кукла Маша каталась на карусели, отпустила руки и сорвалась с карусели. Упала на асфальт и сильно ударилась головой. Она плачет, а взрослых рядом нет. Необходимо вызвать «Скорую помощь». (Выслушиваются ответы 2–3 ребят, педагог напоминает план сообщения: имя, фамилия, адрес, что случилось.)

Воспитатель напоминает, что в «Скорую помощь» нельзя звонить ради развлечения и баловства. Жизнь человека — великая ценность, и пока кто-то шутит по телефону, другой человек может не дожидаться помощи и умереть.

Воспитатель: Ребята, а какие ещё правила безопасного поведения во дворе вы знаете? (ответы детей) У нас в группе есть плакат «Правила безопасности для дошкольников». Давайте расскажем нашей гостье, что на нём нарисовано (педагог разбирает с детьми ситуации общения с незнакомыми людьми).

#### Дидактическая игра «Хорошо-плохо».

Кукла Маша: Спасибо, ребята. Я очень много узнала полезного от вас. А теперь поиграйте со мной в игру «Хорошо - плохо». Я буду говорить фразы об играх во дворе, а вы будете хлопать и топтать: если «плохо»- топтать, если «хорошо» - то хлопать.

- Много друзей.
- Много места для игры.
- Можно кататься на карусели.

- Можно играть в мяч.
- Можно кататься на велосипеде.
- Нельзя уходить со двора.
- Если отпустить руки, то можешь упасть с карусели.
- Можно случайно мячом разбить окно.
- Если выехать на дорогу, можно столкнуться с машиной.

Рефлексия: Ребята, если вы считаете, что мы с вами смогли научить Машу безопасно играть в игры во дворе – возьмите зелёный круг. Если кто-то считает, что у нас не всё получилось, возьмите красный круг.